

до конца на стороне Петулянта. Итогом диалога было не мнимое раскаяние мальчика, а его взволнованные, благородные, полные сдержанного негодования и боли слова: «Так поступать с людьми, а наипаче с нашей братней мальчишками не гедится, да и бесчеловечное это дело».¹²

Главной целью духовного образования было воспитание церковного мировоззрения. Семинарист должен был стать не только глубоко верующим и богословски образованным человеком, но и активным защитником церкви. Он должен был уметь отразить нападение врага и рассеять сомнения колеблющегося.

В сборнике Тверской семинарии отражена борьба с влиянием деистической философии. Этому посвящен «Разговор о промысле божием».

В душу собеседника А закралось сомнение: вдруг бог, сотворив мир, отказался от руководства вселенной. Его противник В твердо убежден в том, что создатель никогда не перестает печься о своем творении. Происходит следующий обмен мнениями:

В. Сам промышляет бог, везде, всегда, о всем.
 А. А что есть промышлять?
 В. Хранить вещей порядок.
 И силы подкреплять, что б не пришло в упадок.
 А. Поэтому о всех печется так творец?
 В. О всех поистине печется как отец.¹³

Но не так легко рассеять закравшееся в душу сомнение. Первый собеседник пробует опаривать аргументы противника ссылкой на известное сравнение бога-творца с часовщиком, заводящим часы:

А. А что же часовщик часы как заведет
 Исправивши со всем, то прочь от них уйдет;
 Не так ли о всяя вселенная машине
 Нам должно рассуждать и о ее всем чине.
 И бог создавши вдруг оставил и забыл
 А тем дабы себя напрасно не трудил.¹⁴

В отвергает предположения оппонента:

Хоть правда солнце так как стрелка часовая
 Луна ж минутная и время разделяя
 Нам светит завсегда; однак того отнюдь
 Не думай, чтобы бог не промышлял сам тут:
 Итак все действия, которы видим в свете
 У бога в промысле, в правлении, в совете.¹⁵

Следующие строки подводят итог разгоревшемуся спору:

А. Так бог о всех вещах свой промысл продолжает?
 В. Поистине о всех, что в мире ни бывает.¹⁶

В тверском сборнике, как и в каждой книге, адресованной юному читателю, большое место отведено беседам на моральные темы. Вопросам нрав-

¹² Там же, стр. 12.

¹³ Там же, стр. 33.

¹⁴ Там же, стр. 34.

¹⁵ Там же, стр. 35.

¹⁶ Там же.